**………………………………………. …………..dn. .........**

**………………………………………**

**……………………………………….**

 **Sz. P. ………………………………………..**

 **Dyrektor Szkoły ………………………….**

 **w ……………………………………………**

 **przy ul. ……………………………………..**

**Szanowna Pani/ Szanowny Panie**

Zwracam się z prośbą o zmianę Planu Zajęć mojego dziecka …………………………. ucznia/uczennicy klasy ……….. z powodu umieszczenia nadobowiązkowych lekcji religii pomiędzy lekcjami obowiązkowymi.

Taki sposób ułożenia Planu skutkuje wykluczeniem mojego dziecka z grupy rówieśniczej ze względu na światopogląd, a także, w moim i dziecka odczuciu, wskazuje na nierówne traktowanie uczniów w szkole. Szkoła uniemożliwia mojemu dziecku korzystanie z czasu wolnego wtedy, gdy inni chodzą na religię, co czyni ten przedmiot dodatkowym wyłącznie w sposób fasadowy. Sytuacja ta sprzyja poczuciu wykluczenia mojego dziecka, zagraża jego relacjom w grupie rówieśniczej, jak również wpływa na samoocenę i satysfakcję z pobytu w szkole.

Szkoła publiczna powinna być miejscem bezpiecznym dla wszystkich uczniów i w żaden sposób nie może faworyzować któregokolwiek z nich ze względu na wyznanie. Zasada ta dotyczy uczniów należących do mniejszości, jak i tych należących do światopoglądowej większości. Lekcje obowiązkowe nie mogą być dowolnie przerywane lekcjami dodatkowymi jak np. religia, szczególnie w klasach, w których część uczniów na nią nie uczęszcza.

Konstytucja RP (art. 32) stanowi, że***wszyscy są wobec prawa równi i wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne*** *(ust. 1). Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiejkolwiek przyczyny (ust. 2).* Ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania z dnia 17 maja 1989 r. (Dz. U. 2005 r. Nr 231 poz. 1965) określa, że *nikt nie może być dyskryminowany bądź* ***uprzywilejowany*** *z powodu religii lub przekonań w sprawach religii (art. 6 ust. 1)*. Ponadto zgodnie z art. 10 ustawy *„Rzeczpospolita Polska jest państwem świeckim, neutralnym w sprawach religii i przekonań”.*

Ustawodawca wprowadzając religię do szkół określił w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach. (Dz. U. z dnia 24 kwietnia 1992 r. z późn. zm.) *§ 1. 1. Ust. 3 że „****Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w przedszkolnej albo szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek w jakiejkolwiek formie”.***

Ponadto w nawiązaniu do powszechnie znanego stanowiska Ministerstwa Edukacji Narodowej tj.: *"Dyrektor szkoły, umieszczając zajęcia z religii i z etyki w planie zajęć szkolnych powinien uwzględnić różne uwarunkowania istotne dla planowania pracy szkoły (środowiskowe, lokalowe, kadrowe, komunikacyjne).* ***Powinien on wybrać rozwiązanie, które wszystkim uczniom – zarówno biorącym udział w zajęciach z religii i/lub z etyki jak i nieuczestniczącym w zajęciach z tych przedmiotów – zapewni właściwą opiekę i bezpieczeństwo.*** *Dodatkowo należy umożliwić ewentualnym chętnym udział w zajęciach z obu omawianych przedmiotów"* zwracam uwagę, że przyjęte w szkole rozwiązanie, **nie zapewnia mojemu dziecku właściwej opieki i bezpieczeństwa** i w związku z powyższym proszę o zmianę Planu Zajęć i poinformowanie mnie o podjętych działaniach z zachowaniem formy pisemnej.

Szczególnie zwracam uwagę na nowelizację w/w rozporządzenia, która weszła w życie w dniu 1 września 2024 r., a która wprowadziła możliwość organizowania lekcji religii w większych niż 6 uczniów/uczennic grupach międzyoddziałowych lub grupach międzyklasowych – obecnie możliwe jest łączenie uczniów klas I-III w grupy liczące do 25 osób oraz odpowiednio klas IV-VI oraz VII-VIII w grupy liczące do 28 uczniów. Wnoszę o skorzystanie z tego słusznego rozwiązania likwidującego niezrozumiały przywilej katechetów i uczniów uczęszczających na religię – ułatwi to takie ułożenie planu zajęć mojego dziecka w taki sposób, by nie było dotknięte dyskryminacją.

Z poważaniem

……………………...